

ATELIER IPT

EDUFA PROGRAMME

D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT
*atteint d'affections psychiatriques de longue durée
en Famille d'Accueil Thérapeutique ou en Ambulatoire*



ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP)

■ C'est quoi ?

- C'est une démarche de soins centrée sur le patient et ses besoins, mise en place par des professionnels de santé.

■ Pour qui ?

- L'ETP s'adresse aux personnes souffrant de maladie chronique.

■ Dans quel but ?

- L'éducation thérapeutique du patient vise à les aider à acquérir et maintenir les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique.

EDUFA IPT

■ C'est quoi ?

- C'est un programme de remédiation cognitive, un soin de réadaptation visant à améliorer les performances cognitives (mémoire, attention, raisonnement, compétences sociales).

■ Pour qui ?

- Pour les personnes souffrant de schizophrénie et dont le quotidien est diminué par des troubles de la mémoire, de l'attention, ou par des difficultés dans les habiletés sociales.

■ Dans quel but ?

- Lutter contre les déficits de la maladie en restaurant les capacités lésées. Appliquer à son quotidien de nouvelles stratégies de résolution de problème.

EDUFA IPT

■ L'atelier se compose de 6 modules

- M1 - Différentiation cognitive
- M2 - Perception sociale
- M3 - Communication verbale
- M4 - Habiletés sociales
- M5 - Gestion des émotions
- M6 - Résolution de problème

MODULES ORGANISÉS → OBJECTIFS CIBLÉS

■ M1

Différentiation cognitive

- On stimule les fonctions cognitives (mémoire, attention, raisonnement) avec des exercices de complexité croissante.

■ M2

Perception sociale

- A partir de l'analyse de photo, on essaie d'approcher une analyse objective et on souligne l'importance de l'évaluation d'une situation dans la réponse qui lui est apportée.

■ M3

Communication verbale

- On cherche à améliorer les capacités d'écoute et de concentration mobilisées dans des situations de conversation de la vie courante.

■ M4

Habiletés sociales

- On travaille sur des situations sociales fréquemment rencontrées (remercier, demander, s'informer, s'excuser...) à l'aide de jeux de rôle.

■ M5

Gestion des émotions

- On analyse les émotions suscitées par des photos. En se référant à des situations rencontrées par les participants, on recherche les stratégies les plus pertinentes pour gérer les émotions éprouvées.

■ M6

Résolution de problème

- Chaque participant est sollicité pour travailler sur une situation posant problème dans son quotidien.
- On procède à l'analyse des difficultés, on applique des stratégies de résolution de problèmes dont on évalue la pertinence en les testant en situation réelle.

CONCEPT DE L'ANIMATION DES SÉANCES

- L'objectif poursuivi dans chaque module consiste à :
 - Positionner le participant comme acteur de son soin.
 - L'encourager à s'impliquer dans son environnement au quotidien.
 - Favoriser la restauration de l'estime de soi et du sentiment de compétence.

CADRE DE L'ATELIER

- Le programme se déroule d'octobre à juin, avec deux séances par semaine.
- Groupe de 6 à 10 personnes.

CONTACT

Anne LEFEBVRE

Infirmière

04 70 02 79 48

alefebvre@ch-ainay.fr

Carine PORTEJOIE

Infirmière

04 70 02 79 18

cportejoie@ch-ainay.fr

